



# Liceo “Jacopone da todi”

- Todi (Pg) -

A.S. 2020-2021

## PROGRAMMA SVOLTO

### DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

**classe:** 5B SU (indirizzo scienze umane)

**ore svolte:** 33 (di cui 15 in DAD)

**discipline coinvolte:** Scienze umane. Italiano, Filosofia e Storia, Scienze naturali, Inglese

**docenti:** Marianna Cardinali (Scienze Umane, 5 ore), Cristina Belli (Italiano, 5 ore), Patrizia Marirossi (Filosofia e Storia 13 ore), Carlo Ceccarini (Scienze naturali, 4 ore), Antonella De Nicola (Inglese, 6 ore)

**docente coordinatore della disciplina:** Marianna Cardinali

Disciplina	Nucleo concettuale	PROGRAMMI DISCIPLINARI SVOLTI
<p><b>Scienze umane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> </ul>	<p><b>I diritti umani nel mondo contemporaneo e la loro protezione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il concetto di diritto umano</li> <li>● Le tre generazioni dei diritti: I diritti umani oggi: diritti civili e politici, diritti economici, sociali e culturali e i diritti di solidarietà; lettura di documento tratto da A:Drerupt "<i>Il tempo dei diritti</i>":</li> <li>● La seconda generazione dei diritti: il mondo del lavoro e i diritti dei lavoratori oggi: i diritti sociali ed economici - riflessione generale sui diritti del lavoro nella realtà del mercato globale (articoli della Costituzione relativi al diritto al lavoro 1,4,35,36, 37,38, 39, 40 lo statuto dei lavoratori, Precariato, disoccupazione, lavoro nero, lavoro minorile, working poor e nuove tecnologie)</li> <li>● Le migrazioni, lo status di rifugiato, l'Unhcr</li> <li>● La terza generazione dei diritti: "diritto di solidarietà" – concetto e storia, i diritti</li> </ul>

		e la questione ecologica - riflessione in riferimento al documentario <i>Before the Flood</i> di L. Di Caprio; L'agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> </ul>	<p><b>La Costituzione e l'urgenza della Memoria per una convivenza civile nel mondo globalizzato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La nascita della Costituzione, il referendum del 2 giugno 1946. Riflessione sugli articoli n.1 e n.3.</li> <li>● "Se questo è un uomo" di Primo Levi - Riflessioni</li> <li>● Le leggi razziali del 1938-39</li> <li>● L'esodo istriano-giuliano-dalmata, la difficile situazione del confine orientale dopo la seconda guerra mondiale</li> </ul>
<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> </ul>	<p><b>Approfondimento sulla genesi storico-ideale della Costituzione e sul dibattito nella Assemblea Costituente; lettura integrale del testo della Costituzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le donne e il diritto di voto</li> <li>● Il Referendum</li> <li>● La Costituzione italiana: i principi fondamentali; le tre parti; i poteri del Presidente della Repubblica</li> </ul> <p><b>Gli organismi internazionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'Organizzazione delle Nazioni Unite: le relazioni fra gli stati; la nascita delle Nazioni Unite; la struttura; la Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>● L'Unione Europea: l'idea d'Europa; la carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; le tappe d'integrazione e i trattati fondamentali; gli organismi;</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cittadinanza digitale</li> </ul>	<p><b>La tutela della privacy e dell'identità personale e il diritto dell'oblio nella realtà digitale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La cittadinanza digitale</li> <li>● Le competenze per la cittadinanza digitale</li> <li>● Doveri e responsabilità del cittadino digitale</li> <li>● Diritto di cronaca e diritto all'oblio</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p><b>Educazione alla salute e lotta alle dipendenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Olio d'oliva: l'Olio - il frutto dell'oliva, destinazione di prodotti e sottoprodotti della molitura delle olive</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti nutrizionali dell'olio di oliva.</li> <li>• Amminoacidi essenziali e regimi alimentari</li> <li>• Merceologia dell'olio di oliva: caratteristiche e requisiti minimi delle categorie commerciali: olio extravergine di oliva (DOP Umbria e non DOP); olio vergine di oliva, olio vergine lampante, olio di oliva rettificato, olio di oliva</li> <li>• Covid 19: biologia del virus e connessioni multidisciplinari</li> </ul>
<b>Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p><b>Brexit and The European Union</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BREXIT and the EUROPEAN UNION - video broadcasted by the EU; discussion and further reflections on the matter</li> <li>• The European Union: its history, its constitutional organs, and their functions; its history and the main events from its Constitution onward;</li> <li>• The Brexit, and the relations between the UK and USA;</li> <li>• Commonwealth, its history and aims.</li> </ul>

Todi, 15 maggio 2021

**i docenti:**

Cristina Belli

Marianna Cardinali

Carlo Ceccarini

Antonella De Nicola

Patrizia Marirossi